

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS JUECES DIVISIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

CINTA DE PREMIACIÓN (marcar una casilla solamente)		
	16 – 18 puntos	1 ^{er}
	10 – 15 puntos	2 ^{do}
	5 – 9 puntos	3 ^{er}

Proyecto # _____ Juez # _____ Escuela: _____

Estudiante: _____ Grado: _____

¡Recuerde darle COMENTARIOS VERBALES POSITIVOS al estudiante!

Crterios de evaluacin

Crterio	Bsico	Promedio	Excelente	Puntuacin
Pregunta <i>Indica las variables puestas a prueba/cambiadas y observadas/efecto medido</i>	<i>Informacin mnima sobre lo que se puso a prueba y los efectos (resultado)</i> (1 punto)	<i>Informacin incompleta sobre lo que se puso a prueba y los efectos (resultado)</i> (2 puntos)	<i>Informacin detallada del propsito de la investigacin, cambio especfico y cmo se determinarn los efectos (resultado)</i> (3 puntos)	
Independencia <i>Evidencia de que el estudiante gener y ejecut procesos para el proyecto</i>	<i>Exhibi usando lenguaje acadmico/adulto en la presentacin; demostr poca comprensin del tema</i> (1 punto)	<i>Generado mayormente por el estudiante, entiende el tema general</i> (2 puntos)	<i>Exhibi usando lenguaje al nivel de estudiante, entiende las conexiones / detalles</i> (3 puntos)	
Organizacin del proyecto <i>Incluy todos los detalles necesarios para replicar la prueba y/o proceso de diseo</i>	<i>Informacin mnima; falta de materiales y pasos para la prueba/procesos de diseo; no se puede replicar</i> (1 punto)	<i>Cantidad incompleta de materiales y detalles generales de procedimientos limita la replicacin exacta</i> (2 puntos)	<i>Cantidad detallada de informacin sobre materiales y procedimientos facilita la replicacin del proyecto</i> (3 puntos)	
Presentacin de la informacin <i>Las secciones importantes estn identificadas y en un orden lgico</i>	<i>No utiliz un proceso de prueba organizado, le faltan listas y la secuencia necesaria, no us grficas</i> (1 punto)	<i>Mostr los pasos del proceso usando listas en secuencia, etiquetas, datos en forma escrita y grfica</i> (2 puntos)	<i>El estudiante cre grficas que indican los detalles de los resultados medidos/observados</i> (3 puntos)	
Presentacin verbal <i>Se comunic y present verbalmente el proyecto a un juez</i>	El estudiante no estaba presente (0 puntos)	No todos los miembros del equipo participaron en la entrevista o no pudieron responder preguntas (0 puntos)	<i>El estudiante describi y relat sus logros, respondi las preguntas de los jueces; si aplica: todos los miembros del equipo participaron en la entrevista</i> (3 puntos)	
Conclusin / lecciones aprendidas <i>Las respuestas a la pregunta o problema puesto a prueba estn respaldadas por evidencia relevante.</i>	<i>Resultados generales difciles de asociar con la pregunta y/o problema</i> (1 punto)	<i>Resultados asociados con la pregunta o problema sin mucha evidencia</i> (2 puntos)	<i>El estudiante expuso nuevamente la pregunta o problema con evidencia de apoyo y aplicada al mundo real</i> (3 puntos)	
Total				